

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

WIMAR NABILA FAUZIAH PRATIWI

A410110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wimar Nabila Fauziah Pratiwi
NIM : A410110001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATERI HIMPUNAN DI SMP MUHAMMADIYAH
10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu/kutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2016
Yang membuat pernyataan,



Wimar Nabila Fauziah Pratiwi
A 410110001

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

WIMAR NABILA FAUZIAH PRATIWI

A 410 110 001

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Oktober 2016

Pembimbing



Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc

NIDN. 0606027601

PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIMAR NABILA FAUZIAH PRATIWI

A 410110001

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc
2. Drs. Slamet HW, M.Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(Qs. Al-Insyirah: 6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Qs. Al- Baqarah: 286)

Tidak ada hasil yang menkhianati usaha dan iringilah setiap usaha itu dengan do'a.

(Penulis)

Jika kamu percaya bahwa kamu mampu meraih semua impianmu, maka teruslah berusaha. Keberhasilan akan memberimu kebahagiaan yang tak ternilai.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda (Bapak Marjuki) dan Ibunda tercinta (Ibu Dewi Hartati)

Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, motivasi dan kepercayaan selama ini yang mengiringi langkahku. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbananmu

Adikku Wimar Nadya Bilqist

Terima kasih untuk keceriaan selama ini yang selalu membuatku tertawa lepas dan menghilangkan semua penat dikala terpuruk dan hilang semangat

Keluarga Besar

Terima kasih nenek, mah Ina, om, tante, mas dan adek sepupu yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Seseorang

Terima kasih atas semangat dan dukungannya yang selalu ada

Sahabat-sahabatku

(Annisa, Enggar, mb. Mala, mak Siti, dek Ayu (ohle), Nawang)

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini. Yang telah banyak
menyumbang semangat dengan tawa yang tulus. Semoga persahabatan kita
abadi selamanya

Teman-teman FKIP Math'2011 khususnya kelas A

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini yang takkan pernah terlupakan
dalam suka maupun duka

Almaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** dengan lancar sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Rita P. Khotimah, S, Si., M. Sc. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku Pembimbing Akademik
5. Sardjito, S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Alfika Emy Oktiarini, S.Pd selaku guru matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.

8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis megaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK/ ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 23
2. Deskripsi Data Penelitian 24

B. Pembahasan 34

C. Keterbatasan Peneliti 39

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 40

B. Implikasi 41

C. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA 43

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil pekerjaan siswa 1	24
Gambar 4.2	Hasil pekerjaan siswa 2	26
Gambar 4.3	Hasil pekerjaan siswa 3	27
Gambar 4.4	Hasil pekerjaan siswa 4	28
Gambar 4.5	Hasil pekerjaan siswa 5	29
Gambar 4.6	Hasil pekerjaan siswa 3	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	45
Lampiran 2	Hasil Wawancara Siswa 1.....	46
Lampiran 3	Hasil Wawancara Siswa 2.....	47
Lampiran 4	Hasil Wawancara Siswa 3.....	48
Lampiran 5	Hasil Wawancara Siswa 4.....	49
Lampiran 6	Hasil Wawancara Siswa 5.....	50
Lampiran 7	Dokumentasi Wawancara	51
Lampiran 8	Soal Ulangan Siswa.....	53
Lampiran 9	Jawaban Ulangan Siswa 1	54
Lampiran 10	Jawaban Ulangan Siswa 2.....	56
Lampiran 11	Jawaban Ulangan Siswa 3.....	58
Lampiran 12	Jawaban Ulangan Siswa 4.....	60
Lampiran 13	Jawaban Ulangan Siswa 5.....	62
Lampiran 14	Surat Riset.....	63
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	64
Lampiran 16	Daftar Nilai Siswa.....	65
Lampiran 17	Jadwal Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 18	Berita Acara Ujian Skripsi.....	67
Lampiran 19	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68

ABSTRAK

Wimar Nabila Fauziah Pratiwi/A410110001. **ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dan menganalisis faktor-faktor eksternal penyebab kesulitan belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesulitan yang dialami siswa berupa 1) Kesulitan memahami soal yaitu ketidakmampuan siswa dalam mengartikan simbol matematika pada bab himpunan, 2) kesulitan mentransformasi yaitu ketidakmampuan siswa menentukan rumus himpunan, 3) kesulitan dalam proses penyelesaian yaitu siswa tidak mampu melakukan operasi hitung biner guna menyelesaikan soal himpunan. Faktor-faktor eksternal penyebab kesulitan belajar adalah 1) lingkungan sekolah yaitu suasana kelas yang ramai dan jam mata pelajaran yang sebagian berlangsung siang, 2) lingkungan masyarakat yaitu adanya media massa seperti *handphone*, 3) lingkungan keluarga yaitu kurangnya pendampingan orangtua pada saat siswa belajar di rumah.

Kata Kunci: kesulitan belajar matematika, faktor eksternal, jenis kesulitan

ABSTRACT

Wimar Nabila Fauziah Pratiwi/A410110001. ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2016.

The study aimed to describe the difficulties experienced by students and analyze the external factors that cause learning difficulties in mathematics. This type of research is qualitative descriptive. The technique of collecting data by interview and documentation. The validity of the data using triangulation techniques. Analysis of the data through the stages of data reduction, data presentation and conclusion. The results of the study indicate that the type of difficulties experienced by students in the form of 1) difficulty understanding about the inability of students to interpret the mathematical symbol on the set of chapters, 2) the difficulty of transforming the inability of students determines the set formula, 3) the difficulty in the settlement process that the students are not able to perform binary arithmetic operations in order to resolve the matter of the set. External factors that cause learning difficulties is 1) the school environment is a crowded classroom atmosphere and clock subjects partially underway afternoon, 2) the environmental community is that their mass media such as mobile phones, 3) the family environment is the lack of parental assistance when students learn at home.

Keywords: mathematics learning difficulties, external factors, the kind of difficulty